

ARALIK 1.HAFTA

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Kare şeklini ve özelliklerini tanıdık, sınıftaki kare şeklindeki eşyaları bulduk. Farklı renk ve boyutlardaki kare kâğıtlarla “Bu Şekille Ne Yapabilirsin?” etkinliğinde özgün ürünler oluşturduk. 5 rakamını tanıyıp 5 kuş resmini kesip yapıştırdık. Farklı kapakları renk, şekil ve büyüklüklerine göre gruplandırdık, “Kap Kapa Kapak” oyununda kapakları doğru şişe ve kavanozlara kapattık.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 9-10-11-12 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Her akşam okulda geçirdiğimiz zamanla ilgili sohbet edebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Gece ve gündüzün nasıl oluştuğunu anlatan bir belgesel izledik, aralarındaki benzerlik ve farklılıkları konuştuk. Strafora siyah ve mavi fon kartonu yapıştırıp gece-gündüz mobilimizi yaptık; geceye ay ve yıldız, gündüze bulut ve güneş astık. “1-2-3-4” oyununda numaramıza göre çömeldik, zıpladık ya da süründük. Mavi ve sarı parmak boya renklerini karıştırarak yeşil rengi bulduk ve yeşille ağaç çizdik.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 3-4-5-6-7-8 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde gece ve gündüzle ilgili bir hikâye okuyabilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Portakal kuklayla turuncu renk üzerine sohbet ettik, “Renklerin Oyunu” şiirini öğretmenimizle tekrar ettik. Mor renkli el işi kâğıdından baykuş kalıbımızı kestik, göz ve gagasını yaptık. Kırmızı ve mavi parmak boya renklerini karıştırarak mor rengi keşfettik ve ellerimizle baykuşumuzun kanatlarını boyadık.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 13-14-15-16-17-18 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Çocuğunuzun yeteneklerini keşfedebileceği etkinliklere zaman ayırabilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Zaman kavramını konuştuk, “Benim adım zaman...” tekerlemesini öğrendik. İki pet şişeden kendi kum saatimizi yaptık; birine renkli kum doldurup diğerini delikli bantla sabitledik. Geçmişten günümüze kullanılan zaman ölçme araçlarını konuştuk.
- 📖 Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 17-18 çalışmasını tamamladık.
- Evde Destek: Evde zamanla ilgili kavramlar üzerine sohbet edebilirsiniz.

ARALIK

2.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Ayları ve mevsimleri tanıdık, ayların birleşmesinden yılın oluştuğunu öğrendik. Dört gruba ayrılıp her grup bir mevsim temasıyla (kardan adam, çiçek, deniz, dökülen yapraklar) bir takvim hazırladı; dört takvimi birleştirerek bir senelik takvimimizi tamamladık.
- Evde Destek: Aylar ve mevsimler hakkında evde sohbet edebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Gökyüzü, ay, güneş, yıldız, saat ve gece-gündüz hakkında bilmece çözdük. Kitap merkezinden seçtiğimiz bir hikâyeyi dinledik ve karakterlerin rollerini paylaşarak canlandırdık. Bahçeye çıkıp jimnastik yaptık.
- Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 19-20-21-22 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Eve gönderilen sorumluluk çizelgesini düzenli olarak işaretlemesine rehberlik edebilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Ev ve köy resimlerini karşılaştırdık, "Evinize-Köyünüze" oyununda öğretmenimizin söylediği yöne yuvarlandık. Köy resmi çizdik, hava basıncı ve havanın günlük hayattaki kullanım alanları hakkında konuştuk. 1'den 5'e ritmik saydık ve legolardan oluşturulan 6 rakamını tanıdık.
- Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 23-24-25-26-27 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Çamaşır kurutmada rüzgârın gücü üzerine sohbet edebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Girintili çıkıntılı fon kartonundan kestiğimiz şekle eliş kâğıdından kirpikler ekleyip kendi "mikrop" kuklamızı yaptık. Suluboya ve parmak baskısı teknikleriyle serbest resimler yaptık. Ellerimizi neden ve ne zaman yıkamamız gerektiği üzerine sohbet ettik.
- Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 28-29-30-31 ile AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 19-20 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Ailece mandala boyama çalışması yapabilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Mont, bere ve eldivenli öğretmenimizle havanın soğuduğunu konuştuk, kendi montumuzu giyip çıkarmayı denedik. "Yağmur-Fırtına-Kar" oyununda söylenen kelimeye göre göğsümüze, ellerimize ya da dizlerimize vurduk. Adım adım izleyerek bir çiçek resmi yaptık, kış mevsiminde doğadaki değişimleri konuştuk.
- Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 21-22 çalışmasını tamamladık.

ARALIK

3.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Kuşlar hakkında kitap ve posterleri inceledik, kuşların diğer hayvanlardan farkını konuştuk. Leylek, karga ve serçe gibi kuşların yürüyüşlerini taklit ettik. "Güvercin Yuvası" oyununda üçerli halkalar oluşturup güvercin ve kartal rollerinde koştuk, "Bir Kuş Varmış" parmak oyununu öğrendik.
- Evde Destek: Hayvan sevgisi kazandırmak için evde hayvan hikâyeleri okuyabilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Genç ve yaşlı ağaç dallarını inceleyip aralarındaki farkı konuştuk, yaşlı ve genç canlıların fotoğraflarını gösteren bir slayt gösterisi izledik. Dört dil çubuğuyla kare yapıp kenarlarının eşitliğini kontrol ettik.
- Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 32-33 ile AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI SAYFA 23-24 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde yaşlılık hakkında sohbet edebilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Mavi ve kırmızı parmak boya renklerini karıştırarak mor rengi bulduk, mor renkteki meyve ve sebzeleri boyadık. Bahçede "Don Oyunu" oynadık; müzik durduğunda öğretmenimize en yakın ya da en uzak olan arkadaşımız belirlenen sayıda alkış ya da zıplama yaptı.
- Evde Destek: Evde mor renkli nesnelere örnekler bulabilir, öğrendiğimiz renklerle bir renk oyunu oynayabilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Tutum, yatırım ve yerli malı haftasını konuştuk; yerli malının ne demek olduğunu ve tutumlu olmanın yollarını öğrendik. İhtiyaç ve istek arasındaki farkı konuştuk, "Tutumlu Olmalıyız" hikâyesini dinledik ve kumbara boyama çalışması yaptık.
- Evde Destek: Ailece bir kumbara yapıp, biriken parayla evin bir ihtiyacını belirleyip alabilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Çöp torbası ve parlak kâğıtlarla hazırlanan uzay kompozisyonunu inceledik, evden getirdiğimiz ilginç kıyafetlerle hayali bir "uzay dans yarışması"na katıldık. Büyüdüğümüzde olmak istediğimiz meslekleri paylaştık ve küçük bir meslek draması yaptık.
- Kitap Çalışması: KİRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 34-35-36-37 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Gökyüzü ve uzayla ilgili sohbet edebilirsiniz.

ARALIK

4.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: 3, 4, 5 ve 6 rakamlarına ait yapbozları tamamladık, rakamımız kadar oyuncak alıp renklerini söyledik. Legolardan oluşturulan labirentte 6 oyuncakı toplayıp sepete attık. "Bu Yumurta Kimin?" hikâyesini dinledik, hikâyedeki rakunun şaşkınlığı üzerine duygularımızı konuştuk.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 38-39-40 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde gönderilen hikâyeyi okuyup üzerine konuşabilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Sarı ve kırmızı parmak boya renklerini karıştırarak turuncu rengi bulduk. İple sardığımız tuvalet kâğıdı rulosunu suluboyayla resim kâğıdına yuvarlayarak "rulo baskısı" yaptık ve üzerine pastel boya ile kompozisyon oluşturduk. Okul içindeki renkli ayak izlerini takip ederek bahçeye, yemekhaneye ve tualete giden yolları keşfettik, yolun uzunluğunu tahmin ettik.
- Evde Destek: Evde rulo kâğıtlarını kullanarak bir etkinlik yapabilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Evden getirdiğimiz pet şişelere kuru baklagiller doldurarak kendi marakasımızı yaptık ve süsledik. Öğretmenimizin tuttuğu ritmi tekrarladık, kendi ritimlerimizi oluşturup arkadaşlarımıza tekrarlattırdık, marakaslarımızın seslerini karşılaştırdık.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 41-42-43 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde de artık materyallerle bir müzik aleti yapabilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Nesli tükenmekte olan hayvan kartlarımızla, arkadaşlarımızın seslerini ve hareketlerini taklit ederek eşimizi bulduğumuz bir oyun oynadık, ardından hafıza oyunu oynadık. Yün iplerle resim kâğıdına serbest desenler oluşturduk. Hafif ve ağır toplarla üfleyerek hedefe ulaştırma çalışması yaptık.
- Evde Destek: Okulda oynadığımız oyunları ailece evde de oynayabilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Masaya konan farklı sayıdaki nesnelerin azlık-çokluğunu tahmin ettik, bir tablo oluşturup nesne sayılarını işaretledik. Renkli misketler arasından sadece turuncu olanları toplama yarışması yaptık. Legolarla oluşturulan örüntüyü inceleyip aynısını kâğıda çizdik.
-  Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 44-45 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde çeşitli örüntü etkinlikleri yapabilirsiniz.

ARALIK

5.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Dünya küresi, sarı kartondan güneş ve folyolu bir portakaldan ay kullanarak gece-gündüz oluşumu deneyi yaptık; küre döndükçe güneşi gören tarafın gündüz, diğer tarafın gece olduğunu gözlemledik. Sabah, öğle ve akşam yaptıklarımızı anlattık.
- Evde Destek: Gece/gündüz ve aydınlık/karanlık kavramlarını evde tekrar edebilir, gece gökyüzünde ayı gözlemleyebilirsiniz.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Mor ve turuncu dairelerle müzik eşliğinde dans ettik, müzik durunca renklerimize göre sıralanıp bir mor-bir turuncu, iki mor-iki turuncu gibi örüntüler oluşturduk. Ritim çubuğuna eşlik ederek dans ettik, dairelerimizle serbest resimler oluşturduk.
- Evde Destek: Örüntü oyununu evde de tekrarlayabilirsiniz.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Dün-bugün-yarın bölümlerine ayrılmış bir alanda müzikle dans edip durduğumuz bölüme uygun bir cümle kurduk. Haftanın 7 gününü, okula gittiğimiz ve tatil günlerini öğrendik, bir yılda 12 ay olduğunu sayarak öğrendik. Tuvalet kâğıdı rulosu ve yeşil üçgenlerle kendi çam ağacımızı yapıp üzerine kar görüntüsü için beyaz kâğıtlar yapıştırdık.
- Evde Destek: Haftanın günleri materyalini birlikte hazırlayıp, günlere göre iş bölümü yapabilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Çember oluşturup öğretmenimizle güne başlama sohbetimizi yaptık, ardından öğrenme merkezlerinde kurallarımızı hatırlayarak oynadık.
- Etkinlikler: Yeni yıl şarkısıyla karşılandık, bugünün neden özel olduğunu konuştuk. Yeni yıl temalı kartlarla sırayla bir hikâye oluşturduk, söz alma ve dinleme kurallarına dikkat ettik. Sınıfa saklanan kartların eşini bulma oyunu oynadık.
- Kitap Çalışması: KIRAZ İLE AYAZ EĞİTİM SETİ 3. KİTAP SAYFA 46-47-48 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evde yeni yılla ilgili sohbet edebilirsiniz.